**ΕΚΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ Υ.Σ.Ε.Φ.Ε.**

**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2014-2015**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ:**

**Ε.Κ.Φ.Ε. ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΥΠΑΓΕΤΑΙ Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ:**

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ Σ.Ε.Φ.Ε. (όνομα - ειδικότητα):**

1. **Το εργαστήριο λειτούργησε:**

|  |  |
| --- | --- |
| Άριστα |  |
| Ικανοποιητικά |  |
| Με προβλήματα |  |
| Δεν λειτούργησε |  |

1. **Ορισμένα προβλήματα που παρουσιάστηκαν στο εργαστήριο οφείλονται:**

|  |  |
| --- | --- |
| Στον χρόνο που διατέθηκε για την εργαστηριακή διδασκαλία. |  |
| Στην αναντιστοιχία της ειδικότητας (01, 02, 03, 04, 05) του εκπαιδευτικού κλάδου ΠΕ04 που χρησιμοποίησε το εργαστήριο και των απαιτούμενων εργαστηριακών δραστηριοτήτων τις οποίες έπρεπε να υλοποιήσει. |  |
| Στις ελλείψεις του εργαστηρίου. |  |
| Στον μεγάλο αριθμό των μαθητών ανά τμήμα. |  |
| Στη δομή του ωρολογίου προγράμματος. |  |
| Σε άλλες αιτίες *(να τις αναφέρετε με κωδικοποιημένο τρόπο, παραθέτοντας το πολύ δύο από αυτές, τις πιο βασικές κατά τη γνώμη σας)*  1.  2. |  |

1. **Το εργαστήριο λειτούργησε και ως αίθουσα διδασκαλίας** **άλλου μαθήματος εκτός από αυτά των Φυσικών Επιστημών;**

|  |  |
| --- | --- |
| Ναι |  |
| Όχι |  |

1. **Το ενδιαφέρον των μαθητών για την εργαστηριακή διδασκαλία ήταν:**

|  |  |
| --- | --- |
| Πολύ μεγάλο |  |
| Αρκετό |  |
| Μέτριο |  |
| Μικρό |  |

1. **Από τις εργαστηριακές δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν, μεγαλύτερη δυσκολία παρουσίασε η:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Τίτλος δραστηριότητας** | **Μάθημα** | **Τάξη** |
|  | Φυσική |  |
|  | Χημεία |  |
|  | Βιολογία |  |

1. **Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου σήμερα είναι:**

|  |  |
| --- | --- |
| Πλήρης |  |
| Ικανοποιητικός |  |
| Υποτυπώδης |  |

1. **Για την βελτίωση της εργαστηριακής παιδείας νομίζουμε ότι πρέπει:**

|  |  |
| --- | --- |
| Να αναβαθμιστεί ο θεσμός του Υ.Σ.Ε.Φ.Ε. |  |
| Να γίνει προμήθεια σύγχρονων εργαστηριακών οργάνων. |  |
| Nα πληρούνται αυστηρά οι προδιαγραφές λειτουργίας των αιθουσών των εργαστηρίων. |  |
| Να προσαρμοσθεί κατάλληλα το ωρολόγιο πρόγραμμα ώστε να είναι αποδοτικότερη η λειτουργία της εργαστηριακής διδασκαλίας. |  |
| Να γίνεται τακτική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ04. |  |
| Να παραχθούν λογισμικά για προσομοιώσεις πειραμάτων Φυσικών Επιστημών. |  |
| Να δημιουργηθούν ανά Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης αποθηκευτικοί χώροι εργαστηριακών οργάνων και αναλώσιμων. |  |
| Να θεσμοθετηθούν οι συνεχόμενες ώρες εργαστηριακής διδασκαλίας. |  |

*(Να αναφέρετε το πολύ δύο περιπτώσεις, τις πιο βασικές κατά τη γνώμη σας)*

1. **Ο ρόλος του Υ.Σ.Ε.Φ.Ε. στη σχολική μονάδα σας:**

|  |
| --- |
| α) Οι δράσεις του Υ.Σ.Ε.Φ.Ε. για την βελτίωση της εργαστηριακής διδασκαλίας (εργαστηριακός χώρος, εξοπλισμός) ήταν: |
| β) Οι συνεργασίες του Υ.Σ.Ε.Φ.Ε. με τους άλλους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ04 ήταν: |
| γ) Οι συνεργασίες του Υ.Σ.Ε.Φ.Ε. με το οικείο Ε.Κ.Φ.Ε. ήταν: |

1. **Διαγωνισμοί Φυσικών Επιστημών στους οποίους συμμετείχε η σχολική μονάδα σας:**

|  |
| --- |
| α) |
| β) |

*(Αν χρειασθεί, μπορείτε να προσθέσετε γραμμές στον πίνακα με χρήση του πλήκτρου enter)*

1. **Επιπλέον παρατηρήσεις**

Παρακαλούμε να καταγράψετε, αν το επιθυμείτε, με συντομία και κατά το δυνατόν κωδικοποιημένες, παρατηρήσεις σας οι οποίες δεν καλύπτονται από το παραπάνω ερωτηματολόγιο, π.χ.:

* Προβλήματα στη σχολική μονάδα σας ως προς τη διαδικασία ορισμού του Υ.Σ.Ε.Φ.Ε.
* Προβλήματα με την εφαρμογή της μείωσης κατά τρεις (3) ώρες του διδακτικού ωραρίου του Υ.Σ.Ε.Φ.Ε.
* Προτάσεις και παρατηρήσεις προς τo Ε.Κ.Φ.Ε. στο οποίο υπάγεται η σχολική μονάδα σας σχετικά με νέους τρόπους υποστήριξης των εκπαιδευτικών και μελλοντικές δράσεις.

|  |
| --- |
| α) |
| β) |
| γ) |

Ημερομηνία …………………………

Ο Διευθυντής Ο Υπεύθυνος Σ.Ε.Φ.Ε.